

PROT. N.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **GIUSEPPE GARIBALDI**





ANNO SCOLASTICO 2025/2026

La Maddalena, li 17/10/2025

A TUTTI I DOCENTI AGLI ALUNNI **BACHECA** SITO

Oggetto: Ministero dell'istruzione e del merito, Senato della Repubblica e Camera dei Deputati - Presentazione dell'offerta formativa in materia di Educazione civica – Nucleo concettuale "Costituzione" – Progetti e bandi di concorso A.S. 2025/2026.

Nell'ambito delle attività educativo-didattiche finalizzate alla formazione civica delle alunne e degli alunni e delle studentesse e degli studenti, si comunica che, anche per l'anno scolastico 2025/2026 viene offerta alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio nazionale, la programmazione relativa a Progetti e bandi di concorso rivolti ad alunni e studenti del secondo ciclo di istruzione tesi a promuovere i principi e i contenuti della Carta costituzionale, nonché a valorizzare il significato della partecipazione democratica e del senso di appartenenza ad una Comunità basata su diritti e doveri.

Pertanto, sulla Piattaforma di questo dicastero "Cittadinanza e Costituzione" al link www.cittadinanzacostituzione.it, le Istituzioni scolastiche potranno visionare le progettualità e i bandi di concorso previsti per l'A.S. 2025/2026, come di seguito elencati e descritti negli elementi essenziali:

1) "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione" Ministero dell'istruzione e del merito, Senato della Repubblica e Camera dei Deputati

Tematica: In vista delle celebrazioni dell'80° anniversario della nascita della Repubblica e dell'avvio dei lavori dell'Assemblea costituente (1946- 2026), il Concorso intende contribuire a promuovere tra i cittadini più giovani un'accurata e peculiare riflessione sulle tappe fondamentali che hanno portato all'approvazione della Costituzione: le studentesse e gli studenti sono chiamati a realizzare un elaborato volto ad illustrare la storia, il valore e il contenuto della Costituzione italiana anche attraverso l'esame di uno o più principi sanciti nel Testo. Termini di scadenza: 10 novembre 2025. Destinatari: tutti gli studenti.

2) "Dentro il Senato. Conoscere, discutere, deliberare" Ministero dell'istruzione e del merito e Senato della Repubblica. Destinatari: Classi terze e quarte

Tematica: Il Concorso si pone l'obiettivo di favorire la conoscenza del Senato della Repubblica, delle sue funzioni e attività, dagli strumenti conoscitivi di cui dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare ai meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi.

Ai fini della partecipazione, è previsto che le studentesse e gli studenti individuino una questione di interesse generale su cui ritengono sia opportuno intervenire sul piano normativo, svolgano un'attività di ricerca, approfondimento e analisi nelle forme dell'indagine conoscitiva e si cimentino infine nella redazione di un disegno di legge sul tema individuato.

Si segnala che il Progetto-Concorso può costituire oggetto delle attività di "Formazione scuola-lavoro". Termini di scadenza: 11 Dicembre 2025.

3) "Giornata di formazione a Montecitorio" Ministero dell'istruzione e del merito e Camera dei Deputati Destinatari: Classi quarte e quinte.

Tematica: Il Concorso si propone di avvicinare gli studenti alle Istituzioni e di promuoverne il senso civico attraverso una riflessione su tematiche attinenti ai diritti e doveri del cittadino e sull'importanza del confronto democratico. Le studentesse e gli studenti dovranno produrre un approfondimento inerente al sistema istituzionale o a un tema di attualità politico-parlamentare. Si segnala che il Concorso in questione può costituire oggetto delle attività di "Formazione scuola-lavoro". Termini di scadenza: 28 novembre 2025

Prof.ssa Alessandra Deleuchi Documento firmato digitalmente ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 ess.mm.ii

Via Trinità - 07024 La Maddalena (SS) - Tel. 0789 737712 Codice Ministeriale SSIS02300T – Codice Fiscale 91025220905 Email: ssis02300t@istruzione.it - PEC: ssis02300t@pec.istruzione.it



