

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

Riesame N°: 01/2025-2026

Data verbale XX/12/2025

Presenti
 DS Prof.ssa Alessandra DELEUCHI
 RSGQ Prof. Massimiliano USAI
 RDP Prof. Gianmario SERIO

Presiede Prof.ssa Alessandra DELEUCHI
Verbalizza RDP Prof. Gianmario SERIO

Indice **Argomenti in entrata dal riesame**

1. Risultati degli audit interni, di parte II (eventuali) e III;
2. Informazioni di ritorno dei discenti ed altre parti interessate;
3. Prestazione dei processi e stato di conformità degli interventi formativi;
4. Stato delle azioni correttive e preventive;
5. Stato delle azioni derivanti da precedenti riesami della Direzione;
6. Risultanze delle analisi dei rischi/opportunità
7. Modifiche che possono avere effetto sul SGQ;
8. Raccomandazioni per il miglioramento;
9. Idoneità della Politica per la Qualità;
10. Le non conformità riscontrate e/o reclami dei clienti e dei relativi trattamenti;
11. I risultati del monitoraggio effettuato sui Docenti/Fornitori
12. Le registrazioni relative alla formazione erogata;

Argomenti in uscita dal riesame

1. Opportunità di miglioramento dell'efficacia del SG e dei relativi processi
2. Opportunità di miglioramento del servizio in relazione ai requisiti di tutte le parti interessate
3. Esigenza di risorse
4. Obiettivi per l'anno scolastico 2025-2026

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

Elementi in ingresso al riesame

1. Risultati degli audit interni, di parte II (eventuali) e III;

Durante tutto l'anno scolastico 2024-2025, sono stati effettuate verifiche a campione sulle corrispondenze tra le programmazioni didattiche ed il monitoraggio delle stesse sia rispetto alla piattaforma SIDI che rispetto al registro elettronico Spaggiari che, come noto, non ha un'interfaccia di integrazione diretta con la piattaforma SIDI; pertanto i docenti devono inserire i dati in modalità asincrona. Non essendo stato effettuato per ragioni organizzative l'audit interno programmato, non ci sono argomenti per tale punto. Permane l'impossibilità da parte delle figure di riferimento del SGQ ad accedere alla piattaforma SIDI per monitorare lo stato delle programmazioni.

Non essendo stato effettuato l'audit di parte II o III, non ci sono argomenti per tale punto.

2. Informazioni di ritorno discenti ed altre parti interessate;

Sulla base delle azioni realizzate volte a migliorare la percezione del servizio delle parti interessate (docenti, allievi e famiglie), si individua quale indicatore importante la mancanza di qualunque reclamo formale.

Al fine di assicurare una condivisione dei processi legati al sistema di gestione della qualità con i docenti (in particolare con quelli di nuova nomina), è stata attivata una cartella condivisa apposita nella quale riportare tutto il materiale da condividere.

Alla presa di servizio, ogni docente è stato affiancato dal RSGQ ed RDP al fine di renderlo edotto circa il sistema di Gestione della qualità, l'utilizzo delle tavole sinottiche per le competenze STCW, il caricamento ed il monitoraggio delle programmazioni didattiche sulla piattaforma SIDI e il corretto utilizzo del registro elettronico, conformemente al sistema di gestione della Qualità. Inoltre, tutto il materiale necessario per la gestione delle programmazioni didattiche sulla piattaforma SIDI, è stato messo a disposizione sul sito web della scuola nella sezione "Servizi: Piattaforma SIDI per la Formazione Marittima". Nel mese di dicembre inoltre verranno svolte una serie di sessioni di formazione specifica per i docenti di nuova immissione.

Nel mese di ottobre, sono state svolte le formazioni organizzate dal Coordinamento Nazionale sul sistema di gestione qualità da parte del RPD e del RSGQ nominati. È stato possibile assistere alle sessioni online mentre non è stato possibile partecipare alle sessioni in presenza.

3. Prestazione dei processi e stato di conformità degli interventi formativi;

Il sistema degli interventi formativi risponde alle norme UNI EN ISO 9001/15 ed è conforme alle delibere degli organi collegiali.

4. Stato delle azioni correttive e preventive;

Non essendo stato effettuato l'audit di parte II, ci si è riferiti all'audit avvenuto a maggio 2023 mantenendo le azioni correttive segnalate in quell'occasione.

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

5. Stato delle azioni derivanti da precedenti riesami della Direzione;

Le maggior parte delle azioni decise nei precedenti riesami sono state realizzate ed è tuttora in corso il loro monitoraggio al fine di valutare l'efficacia e l'efficienza.

Le azioni completate sono state:

- a) Erogazione dell'attività formativa verso i docenti di nuova assegnazione al corso per condividere gli obiettivi del SGQ e per la gestione ed il monitoraggio delle programmazioni didattiche;
- b) Consolidata la Partecipazione alle prove parallele nazionali
- c) Consolidata la Partecipazione alle prove nazionali per le competenze STCW
- d) Partecipazione alle gare nazionali per gli studenti degli istituti tecnici (Trasporti e Logistica) per indirizzo CAIM e CMN
- e) Potenziare le attività informative sulle procedure richieste per l'iscrizione negli elenchi della Gente di Mare e sull'importanza di conoscere quali requisiti psico-fisici sono necessari per svolgere l'attività lavorativa a bordo delle navi
- f) Somministrazione dei questionari di gradimento del servizio per docenti, studenti e famiglie con avvio delle procedure di monitoraggio del gradimento del servizio erogato
- g) Messa on-line di sezioni dedicate al SGQ sulla nuova versione del sito web (realizzato secondo gli standard ministeriali Designers Italia) che nello specifico riguardano:
 - a. Sezione dedicata per l'iscrizione agli elenchi della gente di mare
 - b. Sezione dedicata per accesso alla piattaforma SIDI comprensivo di manuali operativi per la compilazione ed il monitoraggio delle programmazioni didattiche da parte dei docenti
 - c. Sezione documentale dove sono presenti dati di certificazione, tavole sinottiche degli apprendimenti, politiche della qualità, manuale della qualità e modulistica dedicata rivolta all'utenza
 - d. Sezione dedicata al dipartimento Formazione Marittima e Nucleo Qualità che, tra le altre cose, descrive i compiti del RSGQ ed RDP e gli adempimenti legati al SGQ

6. Risultanze delle analisi dei rischi/opportunità

I fattori di rischio identificati sono connessi in generale ai seguenti elementi:

- Esercizio della Leadership. Diffusione e comprensione del SGQ: permane medio-basso il rischio di un approccio formalistico alle attività di SGQ. Le azioni tuttora intraprese non permettono di raggiungere ed informare tutti gli attori circa gli adempimenti propri ad ogni figura.
- Risorse umane non disponibili in organico di fatto. Completare l'organico e progettare nei tempi pianificati: permane medio-alto il rischio di assenza di docenti titolari nelle discipline di indirizzo (Scienze della Navigazione, Logistica e Diritto ed Economia), che ad ogni inizio di anno scolastico, richiedono l'espletamento della procedura di nomina da parte del DS. Inoltre, sempre per lo stesso motivo, risulta complicato progettare nei tempi pianificati. Pertanto la

 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
---	---	--

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

predisposizione della progettazione, nei tempi pianificati, viene demandata ai docenti presenti in organico ed aventi le competenze in tali discipline.

- Competenze didattico/metodologiche dei docenti. Il rischio permane medio-alto a causa della costante rotazione annuale di docenti. Le azioni intraprese riguardano azioni di tutoraggio costante da parte di docenti esperti e confronto con attività omologhe per classe/disciplina
- Attività e insegnamenti coerenti con STCW e programmazioni dipartimenti. Piena corrispondenza tra l'erogazione del percorso formativo e le competenze previste dal profilo: Permane un rischio medio-basso che viene affrontato con monitoraggi e verifiche della corrispondenza tra programmazioni, lezioni, registro elettronico, Piattaforma SIDI, prove di verifica, relazioni finali e programmi depositati. All'occorrenza, vengono attivate misure correttive con il supporto della Dirigenza e del RSGQ.
- Comunicazione. Corretto e completo recepimento informazioni: permane medio alto il rischio di mancato recepimento da parte dei destinatari del servizio. Le azioni intraprese riguardano la pubblicazione di circolari specifiche il SGQ che però non sono state associate a sistemi di comunicazioni con richiesta di risposta o accusa di ricezione.
- Contesto classe - Andamento didattico disciplinare. Mantenere la corrispondenza tra i moduli programmati e moduli erogati: monitoraggio entro la fine del quadriennio al fine di individuare attività di recupero per gli studenti che hanno mostrato difficoltà. Inoltre si procede ad un riesame della programmazione e nel caso si adottano azioni opportune (ad esempio traslazione dei moduli didattici all'anno scolastico successivo)
- Involgimento degli stakeholder. Collaborazione delle famiglie al successo formativo degli studenti: permane alto il rischio da parte delle famiglie di partecipazione limitata alle attività scolastiche e finalizzata alla valutazione dell'allievo e non alla prospettiva di acquisizione di competenze adeguate. Stretta connessione fra risorse e richieste del territorio con l'offerta formativa dell'Istituto: permane alto il rischio legato ai trasporti poiché rimane complesso coinvolgere i vettori dei trasporti gli enti locali per adeguamento i propri servizi. Tanto più che si tratta di una realtà insulare con problematiche legate sia a vettori terrestri che marittimi.
- Trasporti e logistica: Corse ed orari. Diminuzione ingressi in ritardo: permane il rischio medio alto di una riduzione di efficacia dell'attività didattica a causa di numeri elevati di ingressi posticipati ed uscite anticipate. Fatte salve le problematiche legate ai trasporti, già trattate nel punto precedente, il collegio dei docenti ha intrapreso delle iniziative per disincentivare il numero di ingressi posticipati ed uscite anticipate, in particolar modo per gli alunni che hanno raggiunto la maggiore età, intervenendo sulla valutazione del voto di condotta (Art.13 Agli alunni sono concessi fino ad un massimo di cinque ingressi posticipati o uscite anticipate per ogni quadriennio. Ulteriori ritardi o uscite anticipate potranno incidere nell'attribuzione del voto di condotta).
- Esperienze adeguate ed omogenee (anche in relazione ai ruoli). preparazione e prestazione conforme agli standard: permane medio alta la criticità di pianificare delle attività formative distinte per ruoli e funzioni, sia per la continua

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

- rotazione del personale non di ruolo sia per la dispersione del patrimonio di competenza dopo ogni anno scolastico.
- Laboratori. percezione del laboratorio come metodologia didattica: Le attività didattiche continuano ad essere fortemente condizionate, in termini di comfort e sicurezza degli studenti, dalla insufficienza, ristrettezza e scarsa funzionalità degli spazi a disposizione. Il plesso di via Terralugiana, che accoglie gli studenti dell'I.T.T.L. (ex "Nautico Domenico Millelire") offre un numero di aule insufficiente alla sistemazione delle 13 classi autorizzate dagli Uffici competenti per l'anno scolastico 2025/26. Tre laboratori didattici sono già sacrificati per la mancanza di spazi adeguati; gli altri laboratori, utilizzati per le attività pratiche previste dal curricolo, risentono di evidenti carenze a livello progettuale e strutturale, le cui conseguenze più dannose consistono in frequenti allagamenti che li rendono spesso inutilizzabili. Alcune aule sono peraltro già da tempo permanentemente chiuse a causa della mancanza dei necessari requisiti di sicurezza. Il rischio è stato affrontato da DS inviando diverse richieste di calendarizzazione di incontro urgente al Subcommissario della Zona Omogenea Olbia- Tempio e per conoscenza al Comune di La Maddalena al fine di individuare, eventualmente anche di concerto con l'Amministrazione comunale di La Maddalena e/o con altri Enti presenti sul territorio, le soluzioni più idonee a risolvere le principali emergenze, individuando ulteriori spazi deputati all'accoglienza degli studenti nonché programmando urgenti interventi di riqualificazione e messa in sicurezza degli edifici e degli spazi attualmente in uso. Da quest'anno inoltre le Competenze Provinciali sono state trasferite all'Ente di nuova istituzione "Provincia della Gallura Nord-Est Sardegna". Nel mese di ottobre, a seguito di sopralluogo da parte del RSPP e dei Corpo dei Vigili, sia i laboratori esterni che l'Aula Magna del Plesso sono stati dichiarati inagibili e pertanto non più accessibili. Alla data di redazione del presente verbale, nessun riscontro formale è pervenuto a questa istituzione scolastica, se si esclude una visita di alcuni delegati della "Provincia della Gallura Nord-Est Sardegna".
 - Dispersione scolastica. Si tratta di un fattore potenzialmente ad alto impatto che dovrà essere inserito nel documento di valutazione del rischio.
 - Alunni BES. Il rischio di insuccesso didattico risulta medio-alto, se non accompagnato da azioni mirate quali attività di recupero dei livelli culturali degli studenti con rendimenti insufficienti: Da inserire nel documento di valutazione del rischio.

Le opportunità sono connesse in generale ai seguenti elementi:

- Competenze didattico/metodologiche. Maggiore consapevolezza negli studenti nel processo di apprendimento e maggiore partecipazione alle attività didattiche con conseguente diminuzione degli insuccessi: l'opportunità è fortemente condizionata dalla carenza di spazi a disposizione (VEDERE RISCHIO LABORATORI).
- Riforma degli Istituti Tecnici: alla luce dell'attivazione dei corsi quadriennali previsti per l'anno scolastico 2026/2024, si rende necessario rivedere i piani di studio da proporre all'utenza e al contempo avviare una progettazione per UDA

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

(Unità di Apprendimento) interdisciplinari collegate a situazioni reali e pratiche, che coinvolgano più discipline e competenze. La gestione delle UDA interdisciplinari (progettazione di nuove UDA e adattamento di UDA già elaborate degli anni precedenti, dovrà essere inserita nel documento di valutazione del rischio.

- Attività FSL: la gestione delle attività di Formazione Scuola Lavoro dovrà seguire un standard, dovranno essere individuati degli indicatori, al fine di misurare la prestazione e valutare rischi e benefici. Inoltre, anche alla luce dell'insediamento del Comitato Tecnico Scientifico, monitorare le azioni in ordine all'attività di programmazione e innovazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto e consolidare i rapporti della scuola con il mondo del lavoro, delle professioni e dell'Università, nonché monitorare il livello di gradimento dei partenariati con aziende per lo svolgimento del FSL.

7. Modifiche che possono avere effetto sul SGQ;

Non ci sono argomenti per tale punto

8. Raccomandazioni per il miglioramento;

La gestione del Sistema Qualità richiede il contributo attivo e diffuso di tutti i membri dell'organizzazione. È fondamentale che i momenti di confronto e condivisione di questo progetto siano frequenti e coinvolgano in maniera consapevole e partecipativa l'intero personale scolastico. La Dirigenza si impegna a promuovere una maggiore consapevolezza dei benefici derivanti da questo approccio, favorendo il miglioramento dei processi interni di erogazione del servizio. Una collaborazione stretta e proficua tra la Dirigenza e le figure chiave dell'organizzazione può agevolare un migliore flusso di informazioni e garantire progressi tangibili nella gestione del sistema.

9. Idoneità della Politica per la Qualità;

Si delibera di rivedere la politica della Qualità alla luce del documento di indirizzo elaborato dalla Dirigente Scolastica di recente nomina.

10. Non conformità riscontrate e/o reclami dei clienti e dei relativi trattamenti;

Non essendo stato effettuato l'audit interno, non ci sono argomenti per tale punto.

11. I risultati del monitoraggio effettuato sui Docenti/Fornitori

Docenti: Nel mese di aprile 2025, è stato somministrato ai docenti un Questionario Gradimento del SGQ i cui esiti sono disponibili in allegato al presente verbale. La partecipazione è stata limitata a 15 docenti sui 40 in servizio in quel determinato momento.

Fornitori: Il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, introduce il Nuovo Codice dei Contratti Pubblici, riformando il sistema degli appalti in Italia con l'obiettivo di semplificare, digitalizzare e migliorare la trasparenza delle procedure di affidamento. Uno degli aspetti fondamentali riguarda la

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

qualificazione dei fornitori e delle stazioni appaltanti, per garantire che solo operatori economici affidabili e competenti possano partecipare agli appalti pubblici. Il D.Lgs. 36/2023 mira a rendere più selettivo l'accesso agli appalti pubblici, migliorando la qualità dei fornitori e garantendo maggiore trasparenza. Per le scuole e altre PA, significa poter contare su fornitori qualificati per lavori di edilizia scolastica, forniture di materiali didattici e servizi, con procedure più snelle e sicure. Il MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) è uno strumento di e-procurement gestito da Consip, che consente alle Pubbliche Amministrazioni di acquistare beni, servizi e lavori in modalità digitale, tramite procedure semplificate e trasparenti.

Con l'entrata in vigore del D.Lgs. 36/2023 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici), il MEPA assume un ruolo ancora più centrale nel processo di digitalizzazione degli appalti, in linea con i principi di semplificazione e trasparenza promossi dal decreto

12. Le registrazioni relative alla formazione erogata;

È stato compilato il Rapporto di validazione post-erogazione 2024-2025 (GQ 06 06.01_Rapporto di Validazione post-erogazione_2024-2025) nella sezione Indicatori post-erogazione per gli scrutini di giugno e differiti di agosto per le classi terze, quarte e finali in uscita per le classi quinte. Il rapporto di post-erogazione, è stato presentato ed approvato dal collegio docenti ITTL e collegio docenti Plenario del 16 ottobre 2025 (delibera n°6).

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE			
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018	Pag. 8 di 10

Elementi in uscita dal riesame

1. Opportunità di miglioramento dell'efficacia del SGQ e dei relativi processi

Per assicurare che i processi necessari per il Sistema Gestione Qualità siano predisposti, attuati e tenuti aggiornati, sarà compito del RSGQ svolgere degli incontri di supporto con i docenti assegnati al corso Trasporti e Logistica.

2. Opportunità di miglioramento del servizio in relazione ai requisiti di tutte le parti interessate

Al fine di migliorare il servizio, sono state avviate (o sono in fase di avvio) le seguenti azioni:

- Comunicazioni ai docenti interessati riguardo la predisposizione delle programmazioni e la trasmissione/aggiornamento del curriculum vitae
- Approvazione ed adozione delle griglie di valutazione per tutte le discipline previste dalle tavole sinottiche degli apprendimenti STCW (Dipartimento Qualità verbale n°1 del 02 settembre 2025).
- Verifica, da parte del RPD, a cadenza quadriennale della corretta compilazione del registro SIDI
- Somministrazione ad alunni, famiglie, docenti del questionario monitoraggio

3. Esigenza di risorse

Le risorse necessarie sono:

- a) Personale docente e di segreteria di ruolo;
- b) Ampliamento e ammodernamento degli spazi a disposizione del Plesso di Via Terralugiana;
- c) Potenziamento della didattica laboratoriale anche attraverso il ripristino dei laboratori preesistenti ed a oggi inagibili o soppressi per carenze di aula didattiche;
- d) Implementazione del sistema di visione immersiva per il simulatore navale che richiederebbe un investimento di circa € 65.000 per i quali è necessario reperire i fondi.
- e) Acquisto di un nuovo software di gestione del carico al costo approssimato di € 3.500,00 per licenza.

  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
--	---	---

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

4. Obiettivi per l'anno scolastico 2025-2026

- a) Attività di monitoraggio, con cadenza quadriennale, dell’attività didattica, in relazione ai tempi e ai contenuti, attraverso l’esame da parte del RDP, al fine di eventuali adozioni di azioni correttive nel processo formativo;
- b) Incremento del numero di alunni partecipanti alle prove nazionali parallele e di Competenza STCW;
- c) Incremento del numero di alunni che raggiungono un esito positivo alle prove nazionali parallele e di Competenza STCW;
- d) Potenziamento dell’attività formativa rivolta agli alunni al fine di divulgare la Politica della qualità dell’istituto;
- e) Potenziamento dell’attività informativa sulle procedure richieste per l’iscrizione negli elenchi della Gente di Mare e sull’importanza di conoscere quali requisiti psico-fisici sono necessari per svolgere l’attività lavorativa a bordo delle navi;
- f) Consolidamento dei sistemi di controllo della diffusione e comprensione del SGQ. Implementazione di procedure atte ad incrementare la compilazione dei questionari di gradimento da parte degli stakeholders;
- g) Individuazione di una figura di coordinamento dell’indirizzo Trasporti e Logistica che andrà a svolgere i seguenti compiti:
 - a. Coordinamento degli organi collegiali della scuola (compresi i Dipartimenti) relativamente agli indirizzi ITTL;
 - b. Gestione e progettazione, in collaborazione con i docenti proponenti, i referenti per l’Alternanza Scuola-Lavoro e altri progetti specifici legati agli indirizzi ITTL;
 - c. Collaborazione con la Segreteria – Area Personale per la definizione e il controllo dell’Organico di Istituto, relativamente agli indirizzi di riferimento.
- h) Progettazione di UDA interdisciplinari: avvio, da parte dei docenti coinvolti, dell’utilizzo in via sperimentale, delle UDA interdisciplinari già realizzate negli anni e realizzazione di nuove UDA interdisciplinari in previsione della imminente introduzione della riforma degli istituti tecnici e professionali.
- i) Definizione di obiettivi minimi disciplinari per ciascuna disciplina del Dipartimento.
- j) Individuazione delle tipologie di prove e delle modalità di verifica utili ad accertare il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari.
- k) Definizione di Griglie di valutazione delle prove orali e delle prove pratiche
- l) Definizione di almeno tre (3) Model Course da applicare alla formazione al simulatore di manovra navale, adattati alle esigenze e tempistiche scolastico e da redigere a partire dagli standard “IMO Model Course”.

Elenco allegati

- GQ 06.01_Rapporto di Validazione post-erogazione_2024-2025
- GQ 04.06.01_Progettazione Didattica d'indirizzo-CAIM 2025-2026
- GQ 04.06.01_Progettazione Didattica d'indirizzo-CMN 2025-2026

 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA QUALI.FOR.MA I.I.S "G. GARIBALDI" ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "Nautico Domenico Millelire"	
---	---	--

GQ 01 09.03	MSGQ § 9.3 - RIESAME DI DIREZIONE		
	Rev.00 del 01/09/2018	Redatto: RSGQ	Approvato: DS in data: 01/09/2018

Firme dei presenti

DS Prof.ssa Alessandra DELEUCHI

RSGQ Prof. Massimiliano USAI

RDP Prof. Gianmario SERIO