



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIUSEPPE GARIBALDI



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 005

PROT. N.

La Maddalena, li 12/12/2025

Ai docenti neoassunti,  
in passaggio di ruolo, in proroga  
o ripetizione del percorso di formazione  
e periodo di prova e ai relativi tutor

Albo on line

Bacheca

Sito

**Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026. Trasmissione NOTA DGOSV prot. n. 95371 del 11-12-25.**

Con la presente si trasmette la nota ministeriale DGOSV prot. n. 95371.11-12-25, relativa al Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo sulla base del modello formativo previsto dal [DM 226/2022](#).

Rimandando a un'attenta lettura delle fonti citate si riportano, qui di seguito, gli elementi ritenuti di maggiore rilievo.

### PERSONALE DOCENTE TENUTO AL PERIODO DI PROVA E DI FORMAZIONE:

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022 e d'intesa con la Direzione Generale per il Personale Scolastico si rappresentano di seguito coloro che sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato - ivi inclusi i docenti di religione cattolica (I.R.C.) - a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo; sono compresi i docenti vincitori di concorso, assunti originariamente con contratto a tempo determinato poi trasformato in contratto a tempo indeterminato a seguito del conseguimento dell'abilitazione, come previsto dall'articolo 4, comma 2-ter, del dl n. 255 del 2001;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo; si specifica che, qualora il passaggio riguardi docenti della scuola secondaria di secondo grado dalle classi di concorso della Tabella B a quelle della Tabella A, il periodo di formazione e prova è dovuto;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- I docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2026, se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.



- I docenti vincitori del concorso ordinario DPIT 2575/2023 e 3059/2024 (PNRR1 e PNRR 2) che conseguono l'abilitazione entro il 31 dicembre 2025 e per questo assunti a tempo indeterminato dalla data di conseguimento della suddetta abilitazione, che rappresenta il termine iniziale dell'anno di prova a cui gli stessi sono sottoposti nell'anno scolastico 2025/2026 ai sensi dell'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come indicato dal Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79 e, in particolare, l'art. 2.

Ai sensi del DM 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio e al superamento del test finale. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto. Si precisa che, ai fini del computo dei 180 giorni di servizio e dei 120 giorni di attività didattiche, si applicano i criteri indicati all'art. 3, commi 2 e 3, del D.M. 226/2022.

In relazione ai docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza successiva al 31 agosto 2025, si precisa che, ai sensi dell'articolo 3, comma 4, del D.M. 226/2022, i requisiti di servizio utili al superamento del periodo di formazione e prova (180 giorni complessivi e 120 di attività didattiche) devono essere proporzionalmente riparametrati sulla base della durata effettiva del contratto a tempo indeterminato. La medesima riparametrizzazione si applica altresì ai docenti assunti con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2026 in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.

### **DOCENTI NON TENUTI A SVOLGERE IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA**

Non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso grado di nuova immissione in ruolo, sia su posto comune sia su posto di sostegno, ivi compresi i diplomati magistrali immessi in ruolo con riserva che, a seguito di provvedimento giurisdizionale negativo, abbiano avuto la risoluzione del contratto di lavoro successivamente al positivo superamento dell'anno e del periodo di prova e che, poi, siano stati riassunti in ruolo a qualunque titolo nello stesso grado di scuola. Non rientrano tuttavia in questa casistica i docenti che, nella scuola secondaria di secondo grado, siano immessi in ruolo su classi di concorso della Tabella A provenendo dalle classi di concorso della Tabella B.
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado di istruzione;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

### **PERCORSO DI FORMAZIONE**

Il monte ore complessivo di attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, può ripartirsi come nel seguente brevemente descritto:

- Incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line - 6 ore durante l'anno scolastico. Le prime 3 ore saranno realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale. Le restanti 3 ore saranno organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali e dalle Scuole Polo per la formazione. Le date degli incontri saranno comunicate con successiva nota.
  - Laboratori formativi - 12 ore di attività formative durante il corrente anno scolastico, come previsto dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n. 56, esclusivamente attraverso la piattaforma Scuola Futura, accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>. Si rende noto che qualsiasi corso presente sulla piattaforma è valido ai fini della formazione, compresi quelli organizzati dall'Équipe Formativa Territoriale della Sardegna (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/eft-sardegna>). È possibile seguire attività differenti, distribuite su più corsi, purché il totale complessivo certificato sia di almeno 12 ore. Ciascun attestato verrà scaricato e consegnato dai docenti alla scuola di servizio.
  - Attività di peer to peer, ovvero di reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente/educatore in periodo di prova e tutor (nella propria scuola di servizio, per complessive 12 ore, durante l'anno scolastico). Le istituzioni scolastiche possono avvalersi di modelli propri per la progettazione, osservazione e documentazione delle attività di peer to peer oppure utilizzare i modelli messi a disposizione da INDIRE nella sezione Toolkit della piattaforma, o quelli pubblicati nel sito dedicato ai neoassunti: <https://www.drsaformazione.it/peer-to-peer>.
  - Formazione online asincrona - 20 ore forfettarie, di esclusiva competenza INDIRE, durante l'anno scolastico. Eventuali problematiche di registrazione, accesso o funzionamento della piattaforma devono essere gestite direttamente tramite il supporto tecnico messo a disposizione da INDIRE, unico soggetto competente in materia. Si precisa che nell'ambiente online INDIRE non vengono erogati corsi di formazione, ma tale piattaforma rappresenta lo strumento ufficiale di documentazione delle attività effettuate nell'anno di prova. Le suddette attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà; pertanto, i docenti/educatori convocati per le attività formative sono tenuti a prendervi parte. Per quanto riguarda gli incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità online, i Dirigenti Scolastici avranno cura di favorire la partecipazione del personale interessato ricorrendo a ogni percorribile forma di flessibilità organizzativa interna. Si precisa che il personale docente ed educativo assente dal servizio, per qualsiasi giustificato motivo, non potrà partecipare a tali incontri.
- Nel sito dedicato ai neoassunti (<https://www.drsaformazione.it/>), gestito da questo Ufficio, vengono pubblicate in tempo reale tutte le informazioni riguardanti i docenti ed educatori in anno di formazione e prova, per cui si invita a controllarle con regolarità. Nello stesso è presente una sezione FAQ, costantemente aggiornata, e una descrizione dettagliata dell'intero percorso formativo, con indicazioni operative e materiali di supporto.

#### TEST FINALE

Come stabilito dall'art.13 del DM 226/2022, il Dirigente Scolastico e il Tutor, compilano l'allegato A (Allegato A Posto comune - Allegato A Sostegno), che struttura in maniera oggettiva i momenti di osservazione in classe, evidenziando gli aspetti di maggior rilievo dell'attività didattica posta in essere dal docente neo-immesso. Le schede di osservazione, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione accerta in che modo le competenze teoriche, disciplinari e metodologiche vengano tradotte dai docenti/educatori in competenze didattiche pratiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale.

Il test finale, che concorre, unitamente al colloquio, alla valutazione del percorso di formazione e prova del docente/educatore, consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto 226/2022, "nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e



nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”.

**RILEVAZIONE DEL PERSONALE NEOASSUNTO**

Tutto il personale docente ed educativo neoassunto (inclusi coloro che, per qualsiasi motivo, non effettueranno l'anno di prova nel corrente anno scolastico, in particolar modo i docenti assunti con procedura concorsuale DDG 2675 e DDG 3059 che non si abiliteranno entro il 31/12/2025) che è necessario procedere alla compilazione della scheda anagrafica, in ossequio alle indicazioni fornite con la nota DRSA prot. 19949 del 10/11/2025.

**La Dirigente Scolastica****Prof.ssa Alessandra DELEUCHI**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 ess.mm.ii

Via Trinità - 07024 La Maddalena (SS) - Tel. 0789 737712  
Codice Ministeriale SSIS02300T – Codice Fiscale 91025220905  
Email: [ssis02300t@istruzione.it](mailto:ssis02300t@istruzione.it) - PEC: [ssis02300t@pec.istruzione.it](mailto:ssis02300t@pec.istruzione.it)



Liceo Scientifico – Via Guardia Gellone – SSPC023015 - Tel. 0789 737098  
Liceo Classico – Via Guardia Gellone - SSPC023015 - Tel. 0789 737098  
Liceo Linguistico – Via Guardia Gellone - SSPC023015 - Tel. 0789 737098  
Liceo delle Scienze Umane – Via Regina Margherita - SSPC023015 - Tel. 0789 730055  
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Domenico Millelire" – Via Terralugiana - (Certificazione ISO 9001:2015) - SSTH02301T - Tel. 0789 737712  
Istituto Tecnico Nautico "Domenico Millelire" (Corso Serale) – Via Terralugiana - SSTH023506 – Tel. 0789 737712